**АННОТАЦИЯ**

программы дополнительного профессионального образования

**«Современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель модуля (программы). | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. |
| Содержание модуля (программы) | В рамках *концептуально-педагогического блока* предполагается уделить особое внимание нормативно-правовому обеспечению деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, в частности Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г.; ФГОС ДО (2013): ПриказуМинпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО):  индивидуально-дифференцированному подходу к воспитанию, обучению и развитию дошкольников и другим актуальным проблемам дошкольного образования.  В рамках *блока «Модернизация содержания образования»* будут рассмотрены концептуальные и методические особенности Федеральной образовательной программы дошкольного образования,ключевые подходы и целевые ориентиры развития для каждого возрастного периода дошкольного детства.  В рамках *блока «Использование новых педагогических технологий по специальности»* рассматриваются технологии социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития ребенка. Особое внимание уделяется применению ИКТ в системе других педагогических технологий, разработке индивидуальных образовательных маршрутов. |
| **Методы и формы обучения** | Активные формы и методы обучения: проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, лабораторные занятия на основе использования проблемных методов, кейс-метода |
| **Форма контроля, образовательный продукт** | Образовательный продукт по выбору слушателей:   1. Разработать педагогический проект по одному из направлений (образовательная область) развития и образования детей. 2. Составить индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с особыми образовательными потребностями. 3. Разработать перспективный тематический план по одной из образовательных областей на выбор слушателя: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. |
| **Объем модуля (программы) в часах** | 72 часа |
| **Научные кураторы модуля (программы), их должность** | Пономарева Л.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования  Барабаш В.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования |
| **Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курса)** | 13.04.-15.04.26, 23.04.-24.04.26 очное обучение  16.04.-22.04.26 дистанционное обучение  ТД |